



Università  
degli Studi di  
Messina


DIPARTIMENTO DI MEDICINA  
CLINICA E SPERIMENTALE

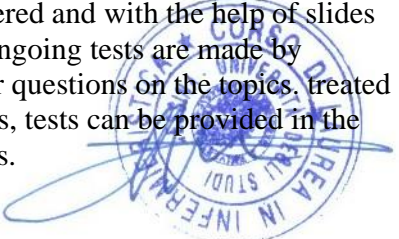
### *CdS INFERMIERISTICA*


*a.a.2022-23*

*Coordinatore: Prof.ssa Concetta Crisafulli*

	Testo italiano	Testo in inglese
<b>Corso Integrato (C.I.)</b>	SCIENZE INFERMIERISTICHE	NURSING SCIENCES
<b>Moduli annessi all'insegnamento del C.I.</b>	Psicologia Generale M-Psi/01 - CFU 1; Teoria del Nursing Med/45- CFU 2; Infermieristica Generale Med/45 - CFU 2.	General Psychology M-Psi/01 - CFU 1; Nursing theory Med/45- CFU 2; General Nursing Med/45 - CFU 2.
<b>Lingua d'insegnamento</b>	Italiano	Italian
<b>Obiettivi Formativi</b>	<p><b>Psicologia Generale:</b> Conoscenza dell'evoluzione teorica, storica ed empirica del modello teorico di riferimento.</p> <p>Conoscenza dei presupposti biologici e ambientali che caratterizzano la comunicazione umana.</p> <p>Conoscenza dei modelli di comunicazione che possono favorire o ostacolare le relazioni interpersonali e, in particolare, le relazioni di aiuto.</p> <p><b>Teoria del Nursing:</b> Acquisizione delle basi teoriche su cui poggia la disciplina infermieristica.</p> <p>Acquisizione della capacità di descrivere le ragioni per cui la disciplina infermieristica può essere considerata tale; di argomentare sul significato di Fenomeno, Concetto, Teoria; di descrivere i concetti fondamentali del Metaparadigma del Nursing.</p> <p>Capacità di descrivere l'evoluzione dei paradigmi e delle teorie negli ultimi anni e conoscere dei concetti</p>	<p><b>General Psychology:</b> Knowledge of the theoretical, historical and empirical evolution of the theoretical reference model.</p> <p>Knowledge of the biological and environmental assumptions that characterize human communication.</p> <p>Knowledge of communication models that can favor or hinder interpersonal relationships and, in particular, helping relationships.</p> <p><b>Nursing theory:</b> Acquisition of the theoretical bases on which the nursing discipline rests.</p> <p>Acquisition of the ability to describe the reasons why the nursing discipline can be considered as such; to argue on the meaning of Phenomenon, Concept, Theory; to describe the fundamental concepts of Nursing's Metaparadigma.</p> <p>Ability to describe the evolution of paradigms and</p>

	<p>fondamentali di alcune teorie del nursing.</p> <p><b>Infermieristica Generale:</b> Conoscenza del ruolo tradizionale e moderno della professione infermieristica. Conoscenza dei fondamentali doveri deontologici dell'infermiere.</p> <p>Comprensione dei principi culturali e professionali di base che orientano il processo, la concettualità, l'agire infermieristico nei confronti della persona assistita e della comunità.</p> <p>Conoscenza delle origini delle teorie del nursing.</p> <p>Capacità di definire il concetto di modello e di teoria e descriverne le caratteristiche fondamentali.</p> <p>Conoscenza del processo di nursing, delle sue fasi attuative e dei suoi scopi.</p> <p>Conoscenza analitica delle principali teorie internazionalmente validate.</p>	<p>theories in recent years and to know the fundamental concepts of some nursing theories.</p> <p><b>General Nursing:</b> Knowledge of the traditional and modern role of the nursing profession.</p> <p>Knowledge of the fundamental ethical duties of the nurse.</p> <p>Understanding of the basic cultural and professional principles that guide the process, the conceptuality, the nursing action towards the assisted person and the community.</p> <p>Knowledge of the origins of nursing theories. Ability to define the concept of model and theory and describe its fundamental characteristics.</p> <p>Knowledge of the nursing process, its implementation phases and its purposes.</p> <p>Analytical knowledge of the main internationally validated theories.</p>
<p><b>Prerequisiti</b></p>	<p>Conoscenza di nozioni di base di psicologia e di nursing.</p>	<p>Knowledge of basic notions of psychology and nursing.</p>
<p><b>Contenuti/programma del Corso</b></p>	<p><b>PSICOLOGIA GENERALE</b></p> <p>Introduzione alla Psicologia sperimentale. Che cos'è la Psicologia. La nascita della psicologia come scienza: principali correnti teoriche. Introduzione alle neuroscienze: il cervello e le sue componenti. Sensazione, percezione e rappresentazione. Attenzione, apprendimento e memoria. Emozioni, empatia e intelligenza emotiva. L'importanza della comunicazione e della relazione nel rapporto paziente operatore sanitario.</p> <p><b>Teoria del Nursing:</b></p> <p>Cos'è una disciplina e cosa la caratterizza e ne costituisce le fondamenta,</p> <p>Cos'è una professione e cosa la caratterizza;</p>	<p><b>GENERAL PSYCHOLOGY</b></p> <p>Introduction to Experimental Psychology. What is Psychology. The birth of psychology as a science: main theoretical currents. Introduction to neuroscience: the brain and its components. Sensation, perception and representation. Attention, learning and memory. Emotions, empathy and emotional intelligence. The importance of communication and relationship in the patient health worker relationship.</p> <p><b>Nursing Theory:</b></p> <p>What is a discipline and what characterizes it and constitutes its foundations,</p> <p>What is a profession and what characterizes it;</p> 

	<p>Significato di FENOMENO, CONCETTO, TEORIA          Concetti fondamentali del Metaparadigma del Nursing:          Persona, Ambiente, Salute, Assistenza Infermieristica          bisogno.          Confronto dei modelli teorici sui concetti del          metaparadigma e sulla applicazione del processo di          assistenza          Concetti fondamentali di alcune teorie del nursing, in          riferimento alle teoriche:          F. Nightingale, H. Peplau, V. Henderson, D. Orem, M.          Cantarelli, M. Gordon          PROCESSO DI ASSISTENZA (O DI NURSING)</p> <p><b>Infermieristica Generale:</b>          Evoluzione dei concetti di salute e malattia          Le origini e lo sviluppo storico della professione          infermieristica.          Il profilo dell'infermiere D.M. 739/94          Elementi di etica e di deontologia professionale (codice          deontologico)          Il concetto di professione e professionalità          Ricovero e dimissioni          Introduzione al processo di nursing          Introduzione ai bisogni (fisiologici)          Preparazione della Salma</p>	<p>Meaning of PHENOMENON, CONCEPT, THEORY          Fundamental Concepts of the Nursing Metaparadigma:          Person, Environment, Health, Nursing Care Need.          Comparison of theoretical models on the concepts of the          metaparadigma and on the application of the assistance          process          Fundamental concepts of some nursing theories, with          reference to the theoretical ones:          F. Nightingale, H. Peplau, V. Henderson, D. Orem, M.          Cantarelli, M. Gordon          ASSISTANCE (OR NURSING) PROCESS</p> <p><b>General Nursing:</b>          Evolution of the concepts of health and disease          The origins and historical development of the nursing          profession.          The profile of the nurse D.M. 739/94          Elements of ethics and professional deontology (code of          ethics)          The concept of profession and professionalism          Hospitalization and discharge          Introduction to the nursing process          Introduction to (physiological) needs          Preparation of the Mortuary Body</p>
<p><b>Metodi Didattici</b></p>	<p>L'attività didattica, svolta in aula o per via telematica,          verte su lezioni frontali con dibattito con gli studenti sulle          tematiche trattate e con l'ausilio di diapositive e filmati          esplicativi.          Le verifiche in itinere vengono fatte invitando gli studenti          a rispondere a domande sugli argomenti trattati a lezione.          Nel corso delle lezioni possono essere previste delle          verifiche sottoforma di test a domanda aperta.</p>	<p>The teaching activity is carried out in the classroom or          electronically, focuses on frontal lessons with debate with          students on the topics covered and with the help of slides          and explanatory videos. Ongoing tests are made by          inviting students to answer questions on the topics treated          in class. During the lessons, tests can be provided in the          form of open question tests.</p> 

<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>La verifica dell'apprendimento sarà effettuata in almeno tre sessioni annue, ciascuna formata da due appelli, con esame finale orale che accerti la preparazione del candidato. La valutazione della preparazione finale terrà conto dell'impegno dimostrato durante il corso delle lezioni, del grado di preparazione raggiunto, della proprietà di linguaggio in relazione agli argomenti trattati e delle capacità espositive. Verrà valutata insufficiente una preparazione con lacune grossolane in uno o più argomenti trattati; la sufficienza prevede la conoscenza non frammentaria degli argomenti.</p>	<p>The verification of learning will be carried out in at least three annual sessions, each consisting of two appeals, with a final oral exam to ascertain the candidate's preparation. The evaluation of the final preparation will take into account the commitment shown during the course of the lessons, the degree of preparation achieved, the ownership of language in relation to the topics covered and the exhibition skills. A preparation with coarse gaps in one or more of the topics will be considered insufficient; sufficiency requires non-fragmentary knowledge of the topics.</p>
<p><b>Testi di riferimento /bibliografia</b></p>	<p><b>Psicologia Generale:</b>  Anolli L., Legrenzi P. (2012). Psicologia generale. Il Mulino.  Mento C., Settineri S. (2008). Compendio di Psicologia generale per le professioni sanitarie. Aracne.  <b>Teoria del Nursing:</b>  1) Nursing Clinico: Tecniche e procedure di Kozier II ^Ed.  2) Fondamenti di Infermieristica VII^ Ed. Elsevier-Masson  3) Fondamenti di Infermieristica Infermieristica medico-chirurgica,materno-infantile e pediatrica II ED.  4)Basi dell'assistenza Infermieristica Piccin  5) IL modello delle prestazioni Infermieristiche M. Cantarelli  L.J.Carpenito “Diagnosi Infermieristiche, applicazione alla pratica clinica” Ambrosiana,Milano 1996  M. Leininger,M.R. Mcfarland “Infermieristica transculturale , concetti,teorie,ricerca pratica” Casa editrice Ambrosiana  Teorici del Nursing e loro teorie Ann Marriner-Tomey-McGraw-Hill</p>	<p><b>General Psychology:</b>  Anolli L., Legrenzi P. (2012). Psicologia generale. Il Mulino.  Mento C., Settineri S. (2008). Compendio di Psicologia generale per le professioni sanitarie. Aracne.  <b>Nursing Theory:</b>  1) Nursing Clinico: Tecniche e procedure di Kozier II ^Ed.  2) Fondamenti di Infermieristica VII^ Ed. Elsevier-Masson  3) Fondamenti di Infermieristica Infermieristica medico-chirurgica,materno-infantile e pediatrica II ED.  4)Basi dell'assistenza Infermieristica Piccin  5) IL modello delle prestazioni Infermieristiche M. Cantarelli  L.J.Carpenito “Diagnosi Infermieristiche, applicazione alla pratica clinica” Ambrosiana,Milano 1996  M. Leininger,M.R. Mcfarland “Infermieristica transculturale , concetti,teorie,ricerca pratica” Casa editrice Ambrosiana  Teorici del Nursing e loro teorie Ann Marriner-Tomey-McGraw-Hill  La teoria del Nursing utilizzazione e applicazione M.</p> 

	<p>La teoria del Nursing utilizzazione e applicazione M. Alligood- A. Marriner-Tomey</p> <p><b>Infermieristica Generale:</b></p> <p>1)Nursing Clinico: Tecniche e procedure di Kozier II ^Ed.</p> <p>2)Fondamenti di Infermieristica VII^ Ed. Elsevier-Masson</p> <p>3) Fondamenti di Infermieristica Infermieristica medico-chirurgica,materno-infantile e pediatria II ED.</p> <p>4)Basi dell'assistenza Infermieristica Piccin</p>	<p>Alligood- A. Marriner-Tomey</p> <p><b>General Nursing:</b></p> <p>1)Nursing Clinico: Tecniche e procedure di Kozier II ^Ed.</p> <p>2)Fondamenti di Infermieristica VII^ Ed. Elsevier-Masson</p> <p>3) Fondamenti di Infermieristica Infermieristica medico-chirurgica,materno-infantile e pediatria II ED.</p> <p>4)Basi dell'assistenza Infermieristica Piccin</p>
--	---	--

