



Cds INFERMIERISTICA
a.a.2021-22

	Testo italiano	Testo in inglese
Corso Integrato (C.I.)	METODOLOGIE DI INTERVENTO NELLE COMUNITA'	METHODS OF INTERVENTION IN COMMUNITY
Moduli annessi all'insegnamento del C.I.	Psichiatria MED/25 - CFU 1; Didattica e pedagogia speciale M-PED/03 - CFU 1; Sociologia generale SPS/07 - CFU 1; Infermieristica di comunità MED/45 - CFU 1; Infermieristica Riabilitativa MED/45 - CFU 1.	Psychiatry MED/25 - CFU 1; Special Pedagogy and Didactics M-PED/03 - CFU 1; General sociology SPS/07 - CFU 1; Community nursing MED/45 - CFU 1; Rehabilitation Nursing MED/45 - CFU 1.
Lingua d'insegnamento	Italiano	Italian
Obiettivi Formativi	<p>Psichiatria: conoscenza delle problematiche psico-educative tipiche della professione infermieristica in relazione ai principali servizi di assistenza e cura; i principali disturbi mentali sul piano clinico e degli outcomes e le relative strategie terapeutiche farmacologiche e non.</p> <p>Didattica e pedagogia speciale: Conoscenza e capacità critica delle tematiche connesse ai concetti teorici e agli strumenti metodologici fondamentali della Didattica Speciale e della Pedagogia Speciale.</p> <p>Sociologia Generale: Il corso punterà a fornire agli studenti degli elementi utili per riflettere sul concetto di salute e sulla sua costruzione sociale. In tal modo si cercherà di sviluppare un approccio ai problemi di salute che tenga conto della complessità e delle caratteristiche socio-relazionali delle persone assistite, e anche degli elementi organizzativi, dei modelli, e delle dinamiche interne del sistema sanitario. Il sapere teorico acquisito</p>	<p>Psychiatry: knowledge of psycho-educational problems typical of the nursing profession in relation to the main assistance and care services; the main mental disorders on a clinical and outcome level and the related pharmacological and non-pharmacological therapeutic strategies.</p> <p>Didactics and special pedagogy: Knowledge and critical capacity of the issues related to theoretical concepts and fundamental methodological tools of Special Didactics and Special Pedagogy.</p> <p>General Sociology: The course will aim to provide students with useful elements to reflect on the concept of health and its social construction. In this way we will try to develop an approach to health problems that takes into account the complexity and socio-relational characteristics of the assisted persons, and also the organizational elements, models, and internal dynamics of the health system. The theoretical</p>

	<p>potrà quindi migliorare e rafforzare le capacità The course will aim to provide students with useful elements to reflect on the concept of health and its social construction. In this way, an attempt will be made to develop an approach to health problems that takes into account the complexity and socio-relational characteristics of the people assisted, as well as the organizational elements, models and internal dynamics of the health system. The theoretical knowledge acquired will therefore improve and strengthen the relational skills of practical knowledge and know-how in carrying out relational aspects of practical knowledge and know-how in the performance of professional activity</p> <p>Infermieristica di comunità: Lo studente dovrà essere in grado di elaborare e applicare piani di intervento infermieristici personalizzati nel campo dell'assistenza infermieristica di comunità.</p> <p>Infermieristica Riabilitativa: Lo studente dovrà essere in grado di elaborare e applicare piani di intervento infermieristici personalizzati nel campo dell'assistenza riabilitativa.</p>	<p>knowledge acquired will therefore improve and strengthen skills The course will aim to provide students with useful elements to reflect on the concept of health and its social construction. In this way, an attempt will be made to develop an approach to health problems that takes into account the complexity and socio-relational characteristics of the people assisted, as well as the organizational elements, models and internal dynamics of the health system. The theoretical knowledge acquired will therefore improve and strengthen the relational skills of practical knowledge and know-how in carrying out relational practical knowledge and know-how in the performance of professional activity</p> <p>Community Nursing: The student should be able to develop and apply personalized nursing intervention plans in the field of community nursing.</p> <p>Rehabilitation Nursing: The student should be able to develop and apply personalized nursing intervention plans in the field of rehabilitation care.</p>
<p>Prerequisiti</p>	<p>Lo studente deve possedere buone abilità di comprensione della letteratura scientifica e conoscenze base di psicologia generale, clinica, dello sviluppo, e della neuroanatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale.</p> <p>Conoscenza e comprensione applicate del processo di nursing.</p> <p>Conoscenza e comprensione delle teorie derivanti dal Nursing e dalle scienze psico-sociali per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita.</p>	<p>The student must have scientific literature and texts comprehension skills and basic knowledge of General Psychology, developmental psychology, Clinical Psychology, and neuroanatomy and physiology of the Central Nervous System.</p> <p>Applied knowledge and understanding of the nursing process;</p> <p>Knowledge and understanding of the theories deriving from Nursing and from the psycho-social sciences to recognize the needs of people assisted in the various ages and stages of development in the different phases of life.</p>

Contenuti/programma del Corso

Psichiatria:

Salute mentale, norma, disturbi mentali. Disturbi dell'umore, d'ansia, psicotici, dell'alimentazione, dello spettro ossessivo, correlati allo stress e disturbi di personalità.

Didattica e pedagogia speciale:

Salute, benessere e qualità della vita – La competenza educativa dell'operatore sanitario- i paradigmi di comprensione del rapporto corpo-mente La disabilità; sua definizione e la conoscenza dei bisogni speciali della persona ICF: definizione e ambiti di applicazione – La relazione di aiuto – La resilienza L'infermiere nella terapia intensiva – L'infermiere nelle cure di fine vita

Sociologia Generale:

Salute e società: elementi introduttivi
Introduzione alla disciplina sociologica
Le principali teorie sociologiche
Elementi di sociologia
La sociologia della salute

Infermieristica di Comunità:

- Definizione di comunità
- Modelli di erogazione di assistenza alla comunità
- Ruoli Infermieristici nell'assistenza sanitaria alla comunità
- Contesti di assistenza di comunità
- Il processo Infermieristico nell'assistenza sanitaria di comunità
- Continuità assistenziale e dimissioni protette
- Caregiver

Psychiatry:

Health, norms, mental disorders. Diathesis-stress model. Mood, anxiety, eating and psychotic disorders, obsessive spectrum disorders, stress-related disorders, and personality disorders.

Didactics and special pedagogy:

Health, well-being and quality of life - The educational competence of the health worker - the paradigms of understanding the body-mind relationship Disability; its definition and knowledge of the special needs of the ICF person: definition and areas of application - The helping relationship - Resilience The nurse in intensive care - The nurse in end-of-life care

General Sociology:

Health and society: introductory elements
Introduction to the sociological discipline
The main sociological theories
Elements of sociology
The sociology of health

Community Nursing:

- Definition of community
- Models of delivery of assistance to the community
- Nursing roles in community health care
- Community care settings
- The Nursing Process in Community Healthcare
- Continuity of care and protected discharge
- Caregiver

Rehabilitation Nursing:

- Definition of rehabilitation assistance
- History of rehabilitation assistance

	<p>Infermieristica Riabilitativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di assistenza riabilitativa • Cenni storici dell'assistenza riabilitativa • Elaborare piani di assistenza e svolgere interventi di educazione terapeutica secondo un modello concettuale • Disabilità/Menomazione/Handicap • Contesti di assistenza riabilitativa • Assistenza riabilitativa nelle diverse fasi della vita • Ruolo dell'infermiere di riabilitazione e processo infermieristico nella riabilitazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Develop care plans and carry out therapeutic education interventions according to a conceptual model • Disability / Impairment / Handicap • Contexts of rehabilitation assistance • Rehabilitation assistance in the different stages of life • Role of the rehabilitation nurse and the nursing process in rehabilitation
Metodi Didattici	Lezioni frontali; e-learning	Frontal lessons; e-learning
Modalità di verifica dell'apprendimento	La valutazione avverrà tramite una prova orale. La prova orale prevede un colloquio di verifica delle conoscenze acquisite. Verranno valutate: la padronanza delle tematiche affrontate e la capacità di effettuare collegamenti tra temi paralleli; la coerenza e organicità nell'impostazione e nell'argomentazione; la chiarezza e l'efficacia espositiva.	The evaluation will be through an oral exam. The oral examination includes an interview to assess the acquired knowledge. The following aspects will be evaluated: the mastery of the addressed issues and the ability to make connections among parallel themes; consistency and coherence in formulation and argumentation; clarity and effectiveness of the exhibition.
Testi di riferimento /bibliografia	<p>Psichiatria: M. Balestrieri, C. Bellantuono, D. Berardi, M. Di Giannantonio, M. Rigatelli, A. Siracusano, R.A. Zoccali. "Manuale di Psichiatria" (Ed. Alberto Siracusano). Il Pensiero Scientifico Editore, 2014; Materiale didattico messo a disposizione dal docente</p> <p>Didattica e pedagogia speciale: Murdaca,A.M.,la pedagogia speciale nei contesti sanitari.un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina, ed. Pensa</p> <p>Saranno fornite allo studente articoli, slide di supporto alla comprensione della disciplina</p> <p>Sociologia Generale: F. Beccaria, M. G. Morchio, La</p>	<p>Psychiatry: M. Balestrieri, C. Bellantuono, D. Berardi, M. Di Giannantonio, M. Rigatelli, A. Siracusano, R.A. Zoccali. "Manuale di Psichiatria" (Ed. Alberto Siracusano). Il Pensiero Scientifico Editore, 2014; Educational material provided by the teacher</p> <p>Didactics and special pedagogy: Murdaca,A.M.,la pedagogia speciale nei contesti sanitari.un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina, ed. Pensa</p> <p>The student will be provided with articles, slides to support the understanding of the discipline</p> <p>General Sociology: : F. Beccaria, M. G. Morchio, La</p>

	<p>salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute, Roma, Carocci, 2011.</p> <p>Infermieristica di Comunità:</p> <p>1) Infermieristica di Comunità Carocci-Faber 2) Basi dell'assistenza Infermieristica Piccin</p> <p>Infermieristica Riabilitativa:</p> <p>1) Basi dell'assistenza Infermieristica Piccin</p>	<p>salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute, Roma, Carocci, 2011.</p> <p>Community Nursing:</p> <p>1) Infermieristica di Comunità Carocci-Faber 2) Basi dell'assistenza Infermieristica Piccin</p> <p>Rehabilitation Nursing:</p> <p>1) Basi dell'assistenza Infermieristica Piccin</p>
--	--	---

Prof.ssa Concetta Crisafulli

Coordinatrice CdS Infermieristica
Università degli Studi di Messina