



Università  
degli Studi di  
Messina

DIPARTIMENTO DI MEDICINA  
CLINICA E SPERIMENTALE

### *CdS INFERMIERISTICA*

*a.a.2025-26*

*Coordinatore: Prof.ssa Concetta Crisafulli*

|   | Testo italiano  | Testo in inglese  |
|---|---|---|
| <b>Corso Integrato (C.I.)</b>                       | METODOLOGIE DI INTERVENTO NELLE<br>COMUNITA'  | METHODS OF INTERVENTION IN COMMUNITY  |
| <b>Moduli annessi<br/>all'insegnamento del C.I.</b> | Psichiatria MED/25 - CFU 1;<br>Didattica e pedagogia speciale M-PED/03 - CFU 1;<br>Sociologia generale SPS/07 - CFU 1;<br>Infermieristica di comunità MED/45 - CFU 1;<br>Infermieristica Riabilitativa MED/45 - CFU 1.  | Psychiatry MED/25 - CFU 1;<br>Special Pedagogy and Didactics M-PED/03 - CFU 1;<br>General sociology SPS/07 - CFU 1;<br>Community nursing MED/45 - CFU 1;<br>Rehabilitation Nursing MED/45 - CFU 1.  |
| <b>Lingua d'insegnamento</b>                        | Italiano  | Italian   |
| <b>Obiettivi Formativi</b>                          | <p><b>Psichiatria:</b> conoscenza delle problematiche psico-educative tipiche della professione infermieristica in relazione ai principali servizi di assistenza e cura; i principali disturbi mentali sul piano clinico e degli outcomes e le relative strategie terapeutiche farmacologiche e non.</p> <p><b>Didattica e pedagogia speciale:</b> Conoscenza e capacità critica delle tematiche connesse ai concetti teorici e agli strumenti metodologici fondamentali della Didattica Speciale e della Pedagogia Speciale.</p> <p><b>Sociologia Generale:</b> Il corso punterà a fornire agli studenti degli elementi utili per riflettere sul concetto di salute e sulla sua costruzione sociale. In tal modo si cercherà di sviluppare un approccio ai problemi di salute che tenga conto della complessità e delle caratteristiche socio-relazionali delle persone assistite. Si presterà</p> | <p><b>Psychiatry:</b> knowledge of psycho-educational problems typical of the nursing profession in relation to the main assistance and care services; the main mental disorders on a clinical and outcome level and the related pharmacological and non-pharmacological therapeutic strategies.</p> <p><b>Didactics and special pedagogy:</b> Knowledge and critical capacity of the issues related to theoretical concepts and fundamental methodological tools of Special Didactics and Special Pedagogy.</p> <p><b>General Sociology:</b> The course will aim to provide students with useful elements to reflect on the concept of health and its social construction. In this way we will try to develop an approach to health problems that takes into account the complexity and socio-relational characteristics of the assisted persons. Attention will</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>attenzione a coniugare alcuni dei contenuti teorici, degli strumenti e dei metodi qualitativi propri della sociologia con la pratica professionale della cura.</p> <p><b>Infermieristica di comunità:</b><br/>Lo studente dovrà essere in grado di elaborare e applicare piani di intervento infermieristici personalizzati nel campo dell'assistenza infermieristica di comunità.</p> <p><b>Infermieristica Riabilitativa:</b> Lo studente dovrà essere in grado di elaborare e applicare piani di intervento infermieristici personalizzati nel campo dell'assistenza riabilitativa.</p> | <p>be paid to combining some of the theoretical content, tools, and qualitative methods characteristic of sociology with the professional practice of care.</p> <p><b>Community Nursing:</b><br/>The student should be able to develop and apply personalized nursing intervention plans in the field of community nursing.</p> <p><b>Rehabilitation Nursing:</b> The student should be able to develop and apply personalized nursing intervention plans in the field of rehabilitation care.</p>  |
| <p><b>Prerequisiti</b></p>                  | <p>Lo studente deve possedere buone abilità di comprensione della letteratura scientifica e conoscenze base di psicologia generale, clinica, dello sviluppo, e della neuroanatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale.</p> <p>Conoscenza e comprensione applicate del processo di nursing.</p> <p>Conoscenza e comprensione delle teorie derivanti dal Nursing e dalle scienze psico-sociali per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita.</p>  | <p>The student must have scientific literature and texts comprehension skills and basic knowledge of General Psychology, developmental psychology, Clinical Psychology, and neuroanatomy and physiology of the Central Nervous System.</p> <p>Applied knowledge and understanding of the nursing process;</p> <p>Knowledge and understanding of the theories deriving from Nursing and from the psycho-social sciences to recognize the needs of people assisted in the various ages and stages of development in the different phases of life.</p> |
| <p><b>Contenuti/programma del Corso</b></p> | <p><b>Psichiatria:</b><br/>Salute mentale, norma, disturbi mentali. Disturbi dell'umore, d'ansia, psicotici, dell'alimentazione, dello spettro ossessivo, correlati allo stress e disturbi di personalità.</p> <p><b>Didattica e pedagogia speciale:</b><br/>Salute, benessere e qualità della vita – La competenza educativa dell'operatore sanitario- i paradigmi di comprensione del rapporto corpo-mente La disabilità;</p>   | <p><b>Psychiatry:</b><br/>Health, norms, mental disorders. Diathesis-stress model. Mood, anxiety, eating and psychotic disorders, obsessive spectrum disorders, stress-related disorders, and personality disorders.</p> <p><b>Didactics and special pedagogy:</b><br/>Health, well-being and quality of life - The educational competence of the health worker - the paradigms of understanding the body-mind relationship Disability;</p>   |

sua definizione e la conoscenza dei bisogni speciali della persona ICF: definizione e ambiti di applicazione – La relazione di aiuto – La resilienza L’infermiere nella terapia intensiva – L’infermiere nelle cure di fine vita

### **Sociologia Generale:**

Le studentesse e gli studenti verranno introdotti al linguaggio sociologico così da orientarsi nella disciplina.

Attraverso esempi e pratiche di ricerca sociale che sono state realizzate nei diversi ambiti in cui l’infermiere può intervenire, sperimenteranno come vengono costruiti, attraverso un approccio processuale e situato, i concetti di ‘salute’, di ‘professionista della salute’, di ‘paziente’ e di ‘comunità’.

In particolare il corso verterà su

- 1) La ricerca sociale nella cura e nella salute (verranno illustrati esempi di ricerca contestualizzata negli ambiti di lavoro in cui gli infermieri sono inseriti)
- 2) La costruzione sociale dei concetti di ‘salute’, ‘professionista della salute’, ‘paziente’, ‘comunità’ (come questi concetti rientrano, da un punto di vista sociologico, nella formazione universitaria degli infermieri?)
- 3) Approccio al linguaggio proprio della disciplina

### **Infermieristica di Comunità:**

- Definizione di comunità
- Modelli di erogazione di assistenza alla comunità
- Ruoli Infermieristici nell'assistenza sanitaria alla comunità

its definition and knowledge of the special needs of the ICF person: definition and areas of application - The helping relationship - Resilience The nurse in intensive care - The nurse in end-of-life care

### **General Sociology:**

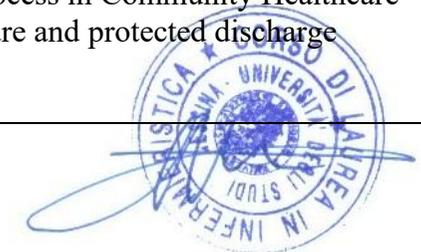
The students will be introduced to the **language of sociology** so as to orient themselves in the discipline. Students will experience how the concepts of ‘**health,**’ ‘**health professional,**’ ‘**patient,**’ and ‘**community**’ are constructed through a processual and situated approach. These concepts will be explained with examples and practices of social research that have been carried out in the different settings in which nurses may work.

Specifically, the course will cover:

- 1) Social research in nursing and health care (examples of contextualized research in the work contexts in which nurses are placed will be illustrated).
- 2) The social construction of the concepts of ‘health,’ ‘health professions,’ ‘patient,’ and ‘community’ (how do these issues fit, from a sociological perspective, into the undergraduate education of nurses?)
- 3) Approach to the discipline's own language.

### **Community Nursing:**

- Definition of community
- Models of delivery of assistance to the community
- Nursing roles in community health care
- Community care settings
- The Nursing Process in Community Healthcare
- Continuity of care and protected discharge
- Caregiver



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contesti di assistenza di comunità</li> <li>• Il processo Infermieristico nell'assistenza sanitaria di comunità</li> <li>• Continuità assistenziale e dimissioni protette</li> <li>• Caregiver</li> </ul> <p><b>Infermieristica Riabilitativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di assistenza riabilitativa</li> <li>• Cenni storici dell'assistenza riabilitativa</li> <li>• Elaborare piani di assistenza e svolgere interventi di educazione terapeutica secondo un modello concettuale</li> <li>• Disabilità/Menomazione/Handicap</li> <li>• Contesti di assistenza riabilitativa</li> <li>• Assistenza riabilitative nelle diverse fasi della vita</li> <li>• Ruolo dell'infermiere di riabilitazione e processo infermieristico nella riabilitazione</li> </ul> | <p><b>Rehabilitation Nursing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition of rehabilitation assistance</li> <li>• History of rehabilitation assistance</li> <li>• Develop care plans and carry out therapeutic education interventions according to a conceptual model</li> <li>• Disability / Impairment / Handicap</li> <li>• Contexts of rehabilitation assistance</li> <li>• Rehabilitation assistance in the different stages of life</li> <li>• Role of the rehabilitation nurse and the nursing process in rehabilitation</li> </ul> |
| <b>Metodi Didattici</b>                        | Lezioni frontali con uso di slides; e-learning attraverso la piattaforma moodle; seminari di approfondimento; simulazioni ed esercitazioni in situazione.  | Lectures with use of slides; e-learning through the moodle platform; in-depth seminars; simulations and situational exercises.  |
| <b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b> | La valutazione avverrà tramite una prova orale. La prova orale prevede un colloquio di verifica delle conoscenze acquisite. Verranno valutate: la padronanza delle tematiche affrontate e la capacità di effettuare collegamenti tra temi paralleli; la coerenza e organicità nell'impostazione e nell'argomentazione; la chiarezza e l'efficacia espositiva.  | The evaluation will be through an oral exam. The oral examination includes an interview to assess the acquired knowledge. The following aspects will be evaluated: the mastery of the addressed issues and the ability to make connections among parallel themes; consistency and coherence in formulation and argumentation; clarity and effectiveness of the exhibition.  |
| <b>Testi di riferimento /bibliografia</b>      | <p><b>Psichiatria:</b><br/> M. Balestrieri, C. Bellantuono, D. Berardi, M. Di Giannantonio, M. Rigatelli, A. Siracusano, R.A. Zoccali. "Manuale di Psichiatria" (Ed. Alberto Siracusano). Il Pensiero Scientifico Editore, 2014; Materiale didattico messo</p>   | <p><b>Psychiatry:</b><br/> M. Balestrieri, C. Bellantuono, D. Berardi, M. Di Giannantonio, M. Rigatelli, A. Siracusano, R.A. Zoccali. "Manuale di Psichiatria" (Ed. Alberto Siracusano). Il Pensiero Scientifico Editore, 2014;</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>a disposizione dal docente</p> <p><b>Didattica e pedagogia speciale:</b><br/>Murdaca, A.M., la pedagogia speciale nei contesti sanitari. un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina, ed. Pensa<br/>Saranno fornite allo studente articoli, slide di supporto alla comprensione della disciplina</p> <p><b>Sociologia Generale AA.VV. (2022), Le sfide della sociologia della salute. Atti del convegno SISS, 2021.</b><br/>Presidi Educativi Impresa sociale: Policoro-Matera.<br/><i>Volume pubblicato in Open Access e scaricabile al seguente indirizzo:</i><br/><a href="https://aisberg.unibg.it/retrieve/f031e1e2-5f43-4568-b02c-adc8e3283a73/LE-SFIDE-DELLA-SOCIOLOGIA-DELLA-SALUTE_LV-def.pdf">https://aisberg.unibg.it/retrieve/f031e1e2-5f43-4568-b02c-adc8e3283a73/LE-SFIDE-DELLA-SOCIOLOGIA-DELLA-SALUTE_LV-def.pdf</a><br/>(eccetto i capitoli compresi tra pp. 29-41; pp. 90-139; pp. 147-171 e pp. 182-192)</p> <p><b>Infermieristica di Comunità:</b><br/>1) Infermieristica di Comunità Carocci-Faber<br/>2) Basi dell'assistenza Infermieristica Piccin</p> <p><b>Infermieristica Riabilitativa:</b><br/>1) Basi dell'assistenza Infermieristica Piccin</p> | <p>Educational material provided by the teacher</p> <p><b>Didactics and special pedagogy:</b><br/>Murdaca, A.M., la pedagogia speciale nei contesti sanitari. un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina, ed. Pensa<br/>The student will be provided with articles, slides to support the understanding of the discipline</p> <p><b>General Sociology: AA.VV. (2022), Le sfide della sociologia della salute. Atti del convegno SISS, 2021.</b><br/>Presidi Educativi Impresa sociale: Policoro-Matera.<br/>The book is published in Open Access and available for download at the following address:<br/><a href="https://aisberg.unibg.it/retrieve/f031e1e2-5f43-4568-b02c-adc8e3283a73/LE-SFIDE-DELLA-SOCIOLOGIA-DELLA-SALUTE_LV-def.pdf">https://aisberg.unibg.it/retrieve/f031e1e2-5f43-4568-b02c-adc8e3283a73/LE-SFIDE-DELLA-SOCIOLOGIA-DELLA-SALUTE_LV-def.pdf</a><br/>(except chapters between pp. 29-41; pp. 90-139; pp. 147-171 and pp. 182-192)</p> <p><b>Community Nursing:</b><br/>1) Infermieristica di Comunità Carocci-Faber<br/>2) Basi dell'assistenza Infermieristica Piccin</p> <p><b>Rehabilitation Nursing:</b><br/>1) Basi dell'assistenza Infermieristica Piccin</p> |
|--|--|--|