Università degli Studi di Messina
DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

Corso di Studi in
INFERMIERISTICA

Coordinatore:
Prof. Pierluigi Consolo

LIBRETTO DI TIROCINIO
III ANNO

STUDENTE

_____

MATRICOLA n° _____

CANALE_____

Ed. 2023

OBIETTIVI DI TIROCINIO
III Anno

Lo studente deve aver conseguito capacità professionali rivolte all'individuazione, pianificazione, erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica globale richiesta dai seguenti obiettivi:

Identificare i problemi e bisogni individuali che richiedono assistenza infermieristica in settori altamente specialistici;

Pianificare e fornire assistenza per risolvere i problemi e soddisfare i bisogni;

Pianificare, fornire, valutare l'assistenza infermieristica rivolta a persone sane e malate, sia in ospedale che nella comunità, promuovendo stili di vita positivi per la salute e incoraggiando la partecipazione, l'autodeterminazione, l'auto-assistenza dell'individuo e della collettività in ogni campo in ogni campo correlato con la salute;

Contribuire ad organizzare l'assistenza infermieristica globale attraverso un utilizzo appropriato delle risorse a disposizione assicurando un progressivo miglioramento della qualità assistenziale;

Analizzare i risultati di ricerche svolte individuandone le possibilità applicative, ricercare e sistematizzare dati nelle realtà operative

Valutare la qualità dell'assistenza infermieristica attraverso l'utilizzo di strumenti e metodologie di VRQ;

Collaborare alla realizzazione di interventi finalizzati alla prevenzione ed educazione alla salute nei luoghi di lavoro

Interagire e collaborare attivamente con équipe intra e interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi infermieristici multidimensionali;

Dimostrare capacità didattiche orientate all'informazione, istruzione ed educazione degli utenti, dei loro familiari, della collettività, del personale collaborante;

Dimostrare di aver compreso e di essere in grado di applicare, analizzare, sistematizzare le conoscenze relative a:

- Valutazione dell'organizzazione, pianificazione della attività infermieristiche
- valutazione delle azioni in termini deontologici ed in relazione ai criteri bioetici

Obiettivi per l'attività pratica:

Descrivere l'organizzazione dal punto di vista:

- logistico
- dei processi svolti
- delle figure professionali coinvolte
- delle procedure applicate
- dei servizi resi
- dei materiali utilizzati
- del sistema informativo impiegato

Descrivere ed attivare le funzioni, attività, e responsabilità dell'infermiere professionale

- nell'individuazione, organizzazione e partecipazione allo svolgimento dei processi lavorativi
- nel coinvolgimento nel lavoro di equipe
- nella formulazione e/o applicazione delle procedure nel reperimento, custodia, utilizzo del materiale

Individuare e prevenire i rischi lavorativi nel reparto sia per la tutela degli operatori stessi, sia per la tutela delle persone assistite

Pianificare, attuare l'assistenza applicando "il processo del Nursing" utilizzando la cartella infermieristica come strumento di lavoro

Applicare protocolli e procedure sulle tecniche infermieristiche Stilare un piano di lavoro per quanto riguarda l'attività di reparto

Programma del corso

Il programma di tirocinio si articola in 4 stages presso reparti di base medici e chirurgici, reparti specialistici
medici e chirurgici, terapie intensive, strutture territoriali, scelti in base alle precedenti esperienze.

Esercitazioni

Sono previste laboratori per le principali tecniche, esercitazioni in aula computer, esercitazioni per la raccolta dati e la pianificazione assistenziale.

Testi di riferimento:

Craven, R., Hirnle C. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica . Volume 1e 2. Milano, Casa Editrice Ambrosiana, Di Giacomo, P. & Rigon, L.A.;
Gordon, M., Diagnosi infermieristiche. Processo e applicazioni. Milano. Casa Editrice Ambrosiana;
Herdman, T.H. & Kamitsuru, S. (a cura di). (2018) NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e classificazione 2018-20. Milano. Casa Editrice Ambrosiana;
Hinkle J.L. & Cheever K.H. (2017) Brunner Suddarth. Infermieristica medico-chirurgica. Vol. 1 e 2. Milano Zanichelli Editore (riferite ai contenuti dell' anno di corso);
Nursing Clinico-Tecniche e procedure di Kozier";
Altri testi, normative, linee guida e raccomandazioni suggerite dai Coordinatori di Tirocinio

Verifica dell'apprendimento

Al termine di ciascun stage, verifica del conseguimento degli obiettivi prefissati dallo studente e dal tutor, verifica delle tecniche apprese, valutazione tramite scheda sugli skills comportamentali.

Esame finale articolato in accertamento clinico sul campo con scheda di rilevazione dati modello NANDA, esecuzione di tecniche, individuazione delle diagnosi infermieristiche, discussione dell'accertamento e delle diagnosi individuate, valutazione sulla conoscenza del quadro clinico del paziente. Simulazione di casi clinici.

CODICE ETICO-COMPORTAMENTALE DELLO STUDENTE

Durante il tirocinio come studente, coinvolto attivamente nell'ambiente clinico, mi impegno a:

- Rispettare i diritti di tutti gli utenti, le diverse etnie, i valori e le scelte relative ai credi culturali e spirituali e lo status sociale
- Mantenere la riservatezza e la confidenzialità delle informazioni degli utenti
- Informare gli utenti e/o famigliari che sono studente e i limiti dei compiti che posso assumere e rendere visibile il cartellino di riconoscimento
- Prepararmi per il tirocinio considerati gli obiettivi e le specificità della sede di tirocinio
- Agire entro i limiti del ruolo di studente e della progressiva autonomia operativa appresa
- Accettare le responsabilità delle mie azioni
- Intraprendere azioni appropriate per garantire la mia sicurezza, quella degli utenti e dei colleghi
- Astenermi dal mettere in pratica qualsiasi tecnica o metodica per la quale non ho ricevuto una adeguata preparazione o ottenuto la certificazione
- Riferire le attività effettuate in modo sincero, puntuale e preciso
- Collaborare in modo attivo e propositivo per migliorare il mio percorso formativo

- Riconoscere che il mio apprendimento deve essere supervisionato
- Riferire puntualmente condizioni di non sicurezza ed errori e farne occasione di riflessione formativa
- Astenermi dall'uso di qualsiasi sostanza che possa compromettere la capacità di giudizio
- Promuovere l'immagine della professione ed essere modello di "promozione della salute" attraverso il comportamento, le azioni, l'uso della divisa, le espressioni e le modalità di comunicazione verbale e non verbale.

Firma per accettazione
dello Studente

REGISTRAZIONE DELLE ATTIVITA' A CURA DELLO STUDENTE – Abilità pratiche (Skills)
III ANNO -

COMPETENZA	OSSERVATA IN SITUAZIONE REALE	ESEGUITA IN SITUAZIONE REALE	Valutazione
	FIRMA e DATA	FIRMA e DATA	
AREA DELL'EMERGENZA-URGENZA			
Carrello dell'emergenza			
Reperire in condizioni di emergenza un accesso venoso			
Collaborazione al posizionamento di un catetere venoso centrale			
Posizionamento e Gestione PICC e MIDLINE			
Rilevazione pressione venosa centrale			
Rilevazione saturazione ossigeno periferica			
Effettuare/collaborare al prelievo per emogasanalisi			
Valutare le alterazioni degli scambi gassosi			
Controllo dei volumi respiratori in un ventilatore meccanico			

COMPETENZA	OSSERVATA IN SITUAZIONE REALE	ESEGUITA IN SITUAZION E REALE	Valutazione
	FIRMA e DATA	FIRMA e DATA	
AREA DELL'EMERGENZA-URGENZA			
Collaborare nell'intubazione endotracheale			
Aspirazione da tubo endotracheale e tracheotomia			
Gestione drenaggio polmonare			
Manovre di rianimazione cardiopolmonare			
Realizzare una defibrillazione elettrica transcutanea			
AREA DEL MANAGEMENT			
Effettuare richieste di farmaci e presidi al servizio di farmacia			
Gestione scorte di farmaci e di presidi, gestione di criticità e antidoti			
Gestione carico e scarico delle sostanze stupefacenti			
Gestione del Rischio Clinico			

COMPETENZA	OSSERVATA IN SITUAZIONE REALE	ESEGUITA IN SITUAZIONE REALE	Valutazione
	FIRMA e DATA	FIRMA e DATA	
AREA DEL MANAGEMENT			
Nursing clinico relativo alla radioprotezione: Assistenza al paziente e tutela degli operatori sanitari			
Processo di assegnazione dei compiti al personale di supporto			
Elaborare piani di assistenza e svolgere interventi di educazione terapeutica			
Stesura e applicazione delle procedure infermieristiche.			

LEGENDA PER LA VALUTAZIONE

1	Negatività assoluta; completamente inadeguato
2	Conosce i principi teorici ma non li applica. Nel periodo preso in esame non è riuscito a svolgere le attività in modo accettabile. È stato necessario correggere errori. Non è autonomo
3	Conosce i principi teorici, li applica nell'attività quotidiana a bassa complessità: è necessario intervenire raramente con correzioni e consigli.
4	Conosce i principi teorici e li applica nell'attività quotidiana, anche in situazioni critiche, urgenti e complesse.
5	Conosce i principi teorici e li applica nell'attività quotidiana, anche in situazioni critiche, urgenti e complesse. Propone soluzioni innovative, di miglioramento e di supporto agli altri.

TABELLA DI CONVERSIONE

DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE	SCALA IN __ / 30
Non valutabile	**N.V.**	**//**
Insufficiente	**0**	**< 18**
sufficiente	**1**	**18**
discreto	**2**	**21**
buono	**3**	**24**
ottimo	**4**	**27**
eccellente	**5**	**30**

ATTIVITA' DI LABORATORIO INFERMIERISTICO
III ANNO

ATTIVITÀ SVOLTA	DOCENTE E/O TUTOR	DATA

U.O. Mese

Data	Ora entrata	Firma studente	Ora uscita	N. ore effettuate	Firma Tutor
TOTALE ORE					

U.O._____Mese_____

Obiettivi raggiunti e valutazione complessiva:

(Riportare gli obiettivi raggiunti nell'U.O. ed il punteggio ottenuto nella griglia di valutazione, infine fare un giudizio di valutazione complessivo: Insufficiente, sufficiente, buono, ottimo)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

DATA_____ COORDINATORE/ TUTOR-

U.O. Mese

Data	Ora entrata	Firma studente	Ora uscita	N. ore effettuate	Firma Tutor
TOTALE ORE					

U.O._____Mese_____

Obiettivi raggiunti e valutazione complessiva:

(Riportare gli obiettivi raggiunti nell'U.O. ed il punteggio ottenuto nella griglia di valutazione, infine fare un giudizio di valutazione complessivo: Insufficiente, sufficiente, buono, ottimo)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

DATA_____ COORDINATORE/ TUTOR-

U.O. Mese

Data	Ora entrata	Firma studente	Ora uscita	N. ore effettuate	Firma Tutor
TOTALE ORE					

U.O._____Mese_____

Obiettivi raggiunti e valutazione complessiva:

(Riportare gli obiettivi raggiunti nell'U.O. ed il punteggio ottenuto nella griglia di valutazione, infine fare un giudizio di valutazione complessivo: Insufficiente, sufficiente, buono, ottimo)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

DATA_____ COORDINATORE/ TUTOR-

U.O._____Mese_____

Data	Ora entrata	Firma studente	Ora uscita	N. ore effettuate	Firma Tutor
TOTALE ORE					

U.O._____Mese_____

Obiettivi raggiunti e valutazione complessiva:

(Riportare gli obiettivi raggiunti nell'U.O. ed il punteggio ottenuto nella griglia di valutazione, infine fare un giudizio di valutazione complessivo: Insufficiente, sufficiente, buono, ottimo)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_

DATA_____ COORDINATORE/ TUTOR

U.O._____Mese_____

Data	Ora entrata	Firma studente	Ora uscita	N. ore effettuate	Firma Tutor
TOTALE ORE					

U.O._____Mese_____

Obiettivi raggiunti e valutazione complessiva:

(Riportare gli obiettivi raggiunti nell'U.O. ed il punteggio ottenuto nella griglia di valutazione, infine fare un giudizio di valutazione complessivo: Insufficiente, sufficiente, buono, ottimo)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

DATA_____ COORDINATORE/ TUTOR

U.O._____Mese_____

Data	Ora entrata	Firma studente	Ora uscita	N. ore effettuate	Firma Tutor
TOTALE ORE					

U.O._____Mese_____

Obiettivi raggiunti e valutazione complessiva:

(Riportare gli obiettivi raggiunti nell'U.O. ed il punteggio ottenuto nella griglia di valutazione, infine fare un giudizio di valutazione complessivo: Insufficiente, sufficiente, buono, ottimo)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

DATA_____ COORDINATORE/ TUTOR

U.O._____Mese_____

Data	Ora entrata	Firma studente	Ora uscita	N. ore effettuate	Firma Tutor
TOTALE ORE					

U.O._____Mese_____

Obiettivi raggiunti e valutazione complessiva:

(Riportare gli obiettivi raggiunti nell'U.O. ed il punteggio ottenuto nella griglia di valutazione, infine fare un giudizio di valutazione complessivo: Insufficiente, sufficiente, buono, ottimo)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

DATA_____ COORDINATORE/ TUTOR

_____

RIEPILOGO TIROCINIO III ANNO

UNITA' OPERATIVA	ORE	FIRMA COORDINATORE E/O TUTOR
TOTALE ORE		

IL COORDINATORE DEL TIROCINIO

_____